**แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์**

**การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 9**

**รหัสบทความ** 66075

**ชื่อบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์** การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาตามแนวคิดของโพลยาร่วมกับเทคนิคบาร์โมเดล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

| **ประเด็น** | **ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน** | | | **การแก้ไขของผู้เขียน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผู้ประเมิน 1** | **ผู้ประเมิน 2** | **ผู้ประเมิน 3** |
| 1. ชื่อเรื่อง | - | - | - | - |
| 2. บทคัดย่อ | แก้ไขเป็นการทดสอบที่แบบกลุ่มเดียว (One sample  t-test) | กลุ่มเป้าหมายได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Samling) | - | - แก้ไขเป็นการทดสอบที่แบบกลุ่มเดียว (One sample  t-test)  - กลุ่มเป้าหมายได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Samling) |
| 3. ความเป็นมาของปัญหา | ระบุเหตุผลว่าเพราะเหตุใดผู้วิจัยจึงต้องการศึกษา  ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์  ภายหลัง 2 สัปดาห์ | - | - | - ระบุเหตุผลว่าเพราะเหตุใดผู้วิจัยจึงต้องการศึกษา  ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์  ภายหลัง 2 สัปดาห์  “ผู้เรียนสามารถจำได้แค่เพียงระยะสั้นทำให้ผู้เรียนขาดความคงทนในการเรียนรู้และเมื่อจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไปนักเรียนจะไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ได้จึงเป็นเหตุให้นักเรียนขาดความสนใจในการเรียน” |
| 4. วิธีการดำเนินการวิจัย | -บอกวิธีการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัยทุกชนิด พร้อมระบุค่าสถิติผลการหาคุณภาพฯ ของเครื่องมือ เช่น IOC ความยากง่าย อำนาจจำแนก ความเชื่อมั่น  -เพิ่มเติมหัวข้อสมมุติฐานการวิจัยเพื่อให้เชื่อมโยงกับ  ผลการวิจัยที่ค้นพบ | 1. เป็นการวิจัยเชิงกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research)  2. ระบุการได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายตามบทคัดย่อ  3. ควรระบุผู้เชี่ยวชาญในการหาคุณภาพของเครื่องมือ  4. ควรระบุคุณภาพของเครื่องมือว่ามีค่าเท่าไร ได้แก่ ค่า IOC ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือจะทำให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น | - | - บอกวิธีการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัยทุกชนิด พร้อมระบุค่าสถิติผลการหาคุณภาพฯ ของเครื่องมือ เช่น IOC ความเชื่อมั่น  - เป็นการวิจัยเชิงกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research)  - ระบุการได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายตามบทคัดย่อ  - ควรระบุผู้เชี่ยวชาญในการหาคุณภาพของเครื่องมือ  - เพิ่มเติมหัวข้อสมมุติฐานการวิจัยเพื่อให้เชื่อมโยงกับ  ผลการวิจัยที่ค้นพบ |
| 5. ผลการวิจัย | -อธิบายใต้ตารางที่ 1 ปรับให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยเป็นความสามารถในการแก้โจทย์  ปัญหาทางคณิตศาสตร์ | - | - | -อธิบายใต้ตารางที่ 1 ปรับให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยเป็นความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ |
| 6. อภิปรายผล | -ควรอภิปรายผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยทุกข้อ  -ควรนำเสนอแนวคิดทฤษฎีทางวิชาการและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับข้อค้นพบครั้งนี้ | ควรอภิปรายผลเป็นข้อๆ ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยและมีงานวิจัยสนับสนุนอย่างน้อย 2-3 เรื่องจะสมบูรณ์มากขึ้น งานวิจัยที่สนับสนุนไม่ควรเกิน 5 ปีจะทำ  ให้น่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น | - | - อภิปรายผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยทุกข้อ  - ควรนำเสนอแนวคิดทฤษฎีทางวิชาการและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับข้อค้นพบครั้งนี้  - อภิปรายผลเป็นข้อๆ ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยและมีงานวิจัยสนับสนุนอย่างน้อย 2-3 เรื่องจะสมบูรณ์มากขึ้น งานวิจัยที่สนับสนุนไม่ควรเกิน 5 ปีจะทำให้น่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น |
| 7. สรุปผลการวิจัย | - | - | - | - |
| 8. ข้อเสนอแนะ | - | ควรแก้ไขเพิ่มเติมจะสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น | - | - แก้ไขเพิ่มเติมจะสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น |
| 9. เอกสารอ้างอิง | ควรอ้างอิงเอกสาร ตำราหรืองานวิจัยต่างประเทศด้วย | - | - | - อ้างอิงเอกสาร ตำราหรืองานวิจัยต่างประเทศด้วย |

ลงชื่อ สิรินภา นพคุณ

(นางสาวสิรินภา นพคุณ)

# ผู้เขียนบทความ

**หมายเหตุ**

1. ในบทความฉบับแก้ไข ขอให้ระบุ ชื่อ – สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน

2. หากบทความเรื่องใดมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (\*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน